

教育部青年發展署

106 年度大專校院職涯輔導種子教師培訓—實施計畫

106 年 5 月 1 日核定

106 年 6 月 15 日修正

106 年 9 月 8 日修正

一、培訓目的

為協助學生多元職涯發展，透過增進大專校院所教師、職涯輔導人員的職涯輔導知能，在教學與工作的第一線進而協助學生及早進行職涯規劃，青年署於 106 年度辦理培訓，以達以下目的：

- (一)鼓勵教師於院系所授課過程中融入職涯輔導，強化學生認知職涯發展的重要性，及早進行職涯探索與規劃。
- (二)提升職涯輔導人員知能，推動多樣化職涯輔導工作以促進學生多元職涯發展。

二、培訓內容

本年度培訓以職涯輔導廣度、基礎知能之建立為主，以資源連結為經、職涯探索及產業趨勢為緯，包含「產業趨勢與就業環境」、「學生職涯探索與認知」、「學校資源整合連結」等 3 項模組(9 場課程)，提供教師及新進職輔人員實務運用的知識與資源，兩類人員一併參訓的互動過程，期望激盪對職輔工作的不同視野。

三、主辦機關：教育部青年發展署

承辦學校：東海大學(106 年度大專校院職涯輔導中區召集學校)

協辦學校：銘傳大學(106 年度大專校院職涯輔導北區召集學校)

遠東科技大學(106 年度大專校院職涯輔導南區召集學校)

四、參與對象

大專校院職涯輔導單位主管、職員與系所教師。

五、培訓規模

106 年 5 月至 106 年 11 月期間辦理 9 場，共預估培訓 600 人次。

(一)迎向職涯新視界～「產業趨勢與就業環境」模組

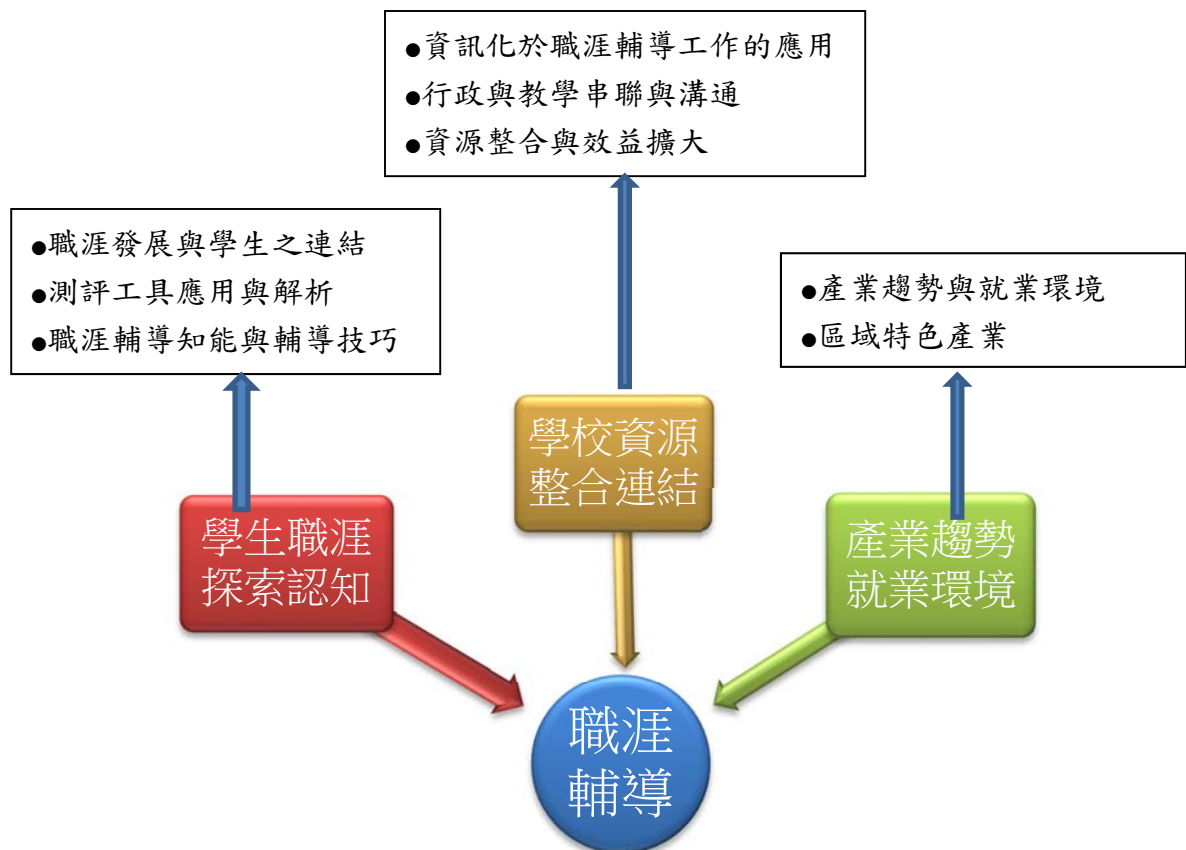
分區辦理 3 場次，每場次預計 80 人以上，以講座的形式進行產業趨勢與就業環境的相關課程，以利參訓人員了解產業概況並結合職涯輔導相關知識，引導學生專業出路或跨領域發展。

(二)職力面面觀～「學生職涯探索與認知」、「學校資源整合連結」模組

分區辦理 6 場次，每場次預計 60 人以上，以工作坊的形式進行職涯輔導基礎知能、資訊化運用、校內外相關資源與連結，協助參訓人員提升職涯輔導知能與技巧並了解資源運用方式。

六、培訓模組規劃

(一)模組架構



(二)開課情形一覽表

區域	時間/日期/模組								
	5/19 (五)	5/25 (四)	7/12 (三)	9/26 (二)	9/27 (三)	10/17 (二)	10/26 (四)	11/23 (四)	11/24 (五)
北部	第一場 產業趨勢與就業環境	第二場 職涯發展與學生之連結				第六場 資訊化於職涯輔導工作的應用			
中部				第四場 產業趨勢與就業環境	第五場 測評工具應用與解析		第七場行政與教學串聯與溝通		
南部			第三場 職涯輔導知能與輔導技巧					第八場 產業趨勢與就業環境	第九場 資源整合與效益擴大

(三)課程規劃

1. 「學生職涯探索與認知」模組

本模組包含職涯發展與學生之連結、測評工具應用與解析、職涯輔導知能與輔導技巧等 3 門課程。課程內容、進行方式與時數如下：

學生職涯探索與認知			
本模組課程設計理念主要使大專校院教師與職涯輔導人員，具備職涯概論的基本知能，透過測驗基本理論及常用技術，適時提點學生認知職涯規劃重要性，協助學生了解自我興趣能力，配合產業未來動向，尋找出適合就業之方向，做好思考與準備以有效規劃未來人生藍圖。			
課程名稱	課程內容	進行方式	時數
職涯發展與學生之連結	引導學生了解職涯與學涯的關係，方法為先誘發學生為自己做好職涯規劃而努力的動機，如何規劃適當的學涯以支持未來的職涯更進一步得到良好的職涯。	邀請各主題專家學者進行講授課，視需求可安排分組討論或實務操作。	5.5
職涯輔導知能與輔導技巧	1.學生職涯輔導應用知能與技巧 2.職涯輔導融入課程的規劃		4
測評工具應用與解析	測評工具的介紹與實際訓用，及分析結果說明。對學生了解自我特質、性向或價值觀有幫助，主要課程運用的工具如下：		5.5

	1.CPAS 2.PODA 3.職涯卡 4.大專校院就業職能平台(UCAN)		
合計			15

2. 「學校資源整合連結」模組

本模組包含資訊化於職涯輔導工作的應用、行政與教學串聯與溝通、資源整合與效益擴大等 3 門課程。課程內容、進行方式與時數如下：

學校資源整合連結			
本模組課程設計理念主要使大專校院教師與職涯輔導人員，了解協助學生職涯發展或推動職輔工作過程，可運用資訊化方式提高效能；校內的行政與教學可如何串聯達到加乘效益；校內單位合作，校外有校友、企業、非營利組織、政府等資源可以運用於協助學生職涯發展。			
課程名稱	課程內容	進行方式	時數
資訊化於職涯輔導工作的應用	邀請學校職輔單位主管，分享職涯資訊化概況與營運方式。透過案例簡介，分享學校職涯輔導特色與未來發展。	邀請各主題學校職輔單位主管，或專家學者進行講授課，視需求可安排分組討論。	5.5
行政與教學串聯與溝通	學校內各單位若具共識合作，共同推動職涯輔導工作，學生將獲益良多。行政與教學單位的資源串聯與溝通協調，如職輔單位與院系所攜手推動，職輔工作將更普及落實。		4
資源整合與效益擴大	職涯輔導與學校內其他資源進行整合，獲得更多資源與連結，透過結合校友與企業家力量，可以為學生職涯提供更多發展管道，例如： 1.職涯輔導資源運用 2.職涯輔導與課程連結 3.職輔與校友資源連結 4.政府或非營利組織相關計畫資源		5.5
合計			15

3. 「產業趨勢與就業環境分享」模組

本模組包含 3 場課程，其中 2 場與區域特色產業結合進行參訪，提供參訓人員了解職場實務之機會。課程內容、進行方式與時數如下：

產業趨勢與就業環境			
課程名稱	課程內容	進行方式	時數
產業趨勢與就業環境	邀請瞭解產業趨勢的專家學者，講解目前產業現況與未來動向，或邀請產業人資主管，瞭解目前與未來職場人才需求。 1.國際化人才 2.產業趨勢與職涯規劃之結合 3.產業或非營利組織主管交流人才培育與產業趨勢	邀請各主題專家學者進行講授課，視需求可安排分組討論，或由業界/非營利組織主管座談分享。	10.5
區域特色產業	邀請區域特色產業，講解目前產業現況與動向。與產業人資主管，瞭解目前市場人才需求，與地區發展情況。		8
合計			18.5

七、報名作業

(一)報名網站：大專校院職涯輔導資訊平臺(<http://mycareer.yda.gov.tw/>)-「活動報名」專區報名。

(二)報名時間：行文各校薦派人員報名，配合開課時間，於活動報名網站公告各場次報名截止時間。

(三)錄取方式：

1. 若為名額 80-100 人之場次，保留 20 名予本署「106 學年度推動大專校院職涯輔導工作實施計畫」補助計畫之系所教師(補助案之計畫主持人/協同主持人具教師身分)；若為名額 60-80 人之場次，保留 10 名予補助計畫之系所教師。
2. 學校薦派：依報名先後排序正取/備取。
補助計畫之系所教師：依報名先後排序正取/備取。
其中一類若有餘額，將名額提供給另一類人員
3. 若兩類再有餘額，開放自由報名給職輔人員或系所非補助案教師。

(四)錄取公告：將於大專校院職涯輔導資訊平臺刊登，並寄發通知到錄取學員之電子郵件信箱。

(五)各場次若有餘額，將通知備取者遞補參加。

八、研習時數證明

(一)完成各場課程者，由青年署發給該課程研習證明書。未完整參加者，由承辦單位登錄公務人員學習時數(公教人員)或發給時數證明(非公教人員)。

(二)完整參加完成 1 個模組，由青年署發給該模組研習證明書。

九、其他

(一)遇突發事件需調整上課時間及地點時，將於大專校院職涯輔導資訊平臺公告，並由工作人員另行通知參訓者。

(二)研習期間之午餐費用由青年署統籌，其他一切費用(如交通費、住宿費、電話費、停車費等)均請自理。

(三)若遇颱風等不可預測之天災情形，依據各地方政府公告之天然災害停止辦公及上課規定辦理。如有停止課程，將於大專校院職涯輔導資訊平臺公告停課訊息，並以簡訊方式通知參訓者。

十、聯絡方式

聯絡人：東海大學就業輔導暨校友聯絡室 陳力全先生

電話：04-23590121，分機：28404，手機：0988-158468

E-mail：max0506@thu.edu.tw